

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

PASCHINI LINUSSIO

Via Ampezzo 18, 33028, TOLMEZZO (UD)

A.S. 2017/2018

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

CLASSE: I A AFM

DOCENTE: Marco PALLOTTA

LIBRI DI TESTO

- Get Thinking Options A2, CAMBRIDGE;
- Smartgrammar, ELI.

(molte delle fotocopie fornite dall'insegnante ad integrazione dei testi sono reperibili nella sezione didattica del registro elettronico dove si troveranno anche diverse attività online proposte durante il corso)

PROGRAMMA SVOLTO

Modulo I, Unit 'Welcome', 1 e 2 del libro di testo

Competenza	Funzioni/Abilità	Lessico	Grammatica
Livello A1/A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.	<ul style="list-style-type: none">-Dire e scrivere la data-Scambiare informazioni personali o presentare te o un'altra persona (età, nazionalità, telefono, di dove sei, fratelli, sorelle e membri della famiglia)-Descrivere un cellulare-Descrizione della classe-Fare richieste con 'can'-Ordinare-Esprimere ciò che piace o non piace fare-Scrivere e parlare di routine e abilità-Chiedere e dire l'ora-Lettura, ascolto e comprensione di testi relativi agli argomenti del modulo (in particolare, i testi alle pagine 22, 24, 32, 36)	<ul style="list-style-type: none">- Personal information- countries and nationalities- letters and numbers- dates- everyday objects- adjectives to describe objects- colours- the classroom- hobbies and free time activities- daily routine- classroom language- the time	<ul style="list-style-type: none">- be- imperative- can- subject pronouns- object pronouns- this, that, these, those- possessive's- possessive adjectives- present simple- like, hate, love, enjoy + 'ing' form- prepositions of time- adverbs of frequency- interrogative pronouns- a, an, the, some, any- plurali- there is/are- preposizioni di luogo- have got

Modulo II, Unit 3, 4 del libro di testo

Competenza	Funzioni/Abilità	Lessico	Grammatica
Livello A1/A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare e scrivere di abitudini alimentari - Organizzare un picnic - Scrivere e parlare di azioni permanenti, temporanee e in corso di svolgimento - Scrivere una e-mail ad un amico mentre sei in vacanza - Descrivere la quantità di cibi e bevande - Interagire in un ristorante o negozio di vestiti - Lettura, ascolto e comprensione di testi relativi agli argomenti del modulo (in particolare, i testi alle pagine 42/43, 44, 56, 58) 	<ul style="list-style-type: none"> - Money and prices - Shops - Clothes - Food and drinks - Adjectives to talk about food 	<ul style="list-style-type: none"> - present continuous - present simple vs present continuous - verbs of perception and state - countable and uncountable nouns - not much, not many, a lot of, too many, too much, not enough (solo con nomi), how much, how many

Altre attività

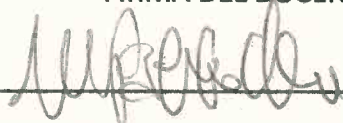
- Ascolto e comprensione delle seguenti canzoni: 'Lemon Tree' di Fool's Garden; 'Father and Son' di Cat Steven, 'Sweet Child of Mine' di Guns 'n Roses, 'I love your way' di Big Mountain, 'Imagine' di John Lennon, 'Another brick in the wall' di Pink Floyd.
- Attività 'Towards Preliminary English Text' fornite dai due libri di testo in adozione (in particolare, attività alle pagine 38/39 e 60/61 di 'Get Thinking Options').

ATTIVITÀ DI RINFORZO E REVISIONE DURANTE LA PAUSA ESTIVA

Durante la pausa estiva, si consiglia di acquistare il testo 'TIME OFF 1' (autori: Silvia Pamploni e Cristina Ravizza, casa editrice: EDISCO) e di svolgere le attività alle pagine indicate qui sotto come attività di rinforzo e revisione di molti degli argomenti trattati durante l'anno. Si consideri le attività da pagina 4 a 43. Le attività di ascolto proposte dal testo sono disponibili online alla pagina web <https://www.edisco.it/time-off/risorse-digitali-online/volume-1/> raggiungibile anche semplicemente digitando 'time off 1' sul motore di ricerca.

Tolmezzo, 5 giugno 2018

FIRMA DEL DOCENTE



FIRMA DEGLI STUDENTI

